

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «СОЦИАЛЬНО БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА» 4 КЛАСС (ВАРИАНТ 1.2)

Рабочая программа коррекционного курса Социально-бытовая ориентировка для 4 класса разработана в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»

Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих и позднооглохших детей с интеллектуальными нарушениями.

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

Общие цели и задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса

- реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях;

- овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме;

- повышение общего и речевого развития учащихся.

Обучение по данному предмету решает следующие задачи:

- приближение детей к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;

- развитие мотивации к дальнейшему овладению социальным опытом и социальными ролями;

- накопление и развитие представлений об окружающем мире;

- накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения;

- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых

ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом и социальным опытом;

- развитие процесса самопознания и самосознания;
 - формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания;
 - развитие познавательных и творческих способностей;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;
- накопление опыта развития взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми.

«Социально-бытовая ориентировка» является обязательным учебным предметом коррекционно-развивающей области. Данный учебный предмет в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ проводится в форме фронтальных занятий. В соответствии с примерной АООП НОО (вариант 1.2) учебным планом на проведение фронтальных занятий «Социально-бытовой ориентировки» в 4 классе предусматривается 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебных недели).